

第五百三十二號

(張一版出日今)

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 告<br>白<br>費 | 報<br>資<br>及 | 經<br>理<br>部 | 編<br>輯<br>部 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

學電號  
北京後門內國立北京大  
電話東局一千零七十二號  
每份銅元二枚每月自取三角派  
送三角五分外省四角五分郵費  
不收廣告用五號字七日以內  
每字八厘一月以內五厘長期面  
訂五十元起碼封面中縫加倍

(目要日本)

▲教育問題(十四)(二續)(完)

▲ 國語的進化

▲附錄記卷第二十六頁

|                     |      |
|---------------------|------|
| 本校頃接外國文信件三十一件       | 無法投遞 |
| 茲將姓名列下望速至第一院詢問處領取   |      |
| Wycon K Sing        | 一件   |
| J、E、Hunter          | 一件   |
| U、Y、Yen             | 一件   |
| P、D、Evans           | 三件   |
| Y、Sen Sin           | 二件   |
| Lin Shen—an         | 二件   |
| T、T、Li              | 三件   |
| Lian Yeng Tai       | 一件   |
| Ling Feng Fei       | 一件   |
| Tsao H、Lee          | 一件   |
| Tong Hsing Chou     | 一件   |
| Shuin Chee Hu、      | 一件   |
| P、N、Chung、E、E、      | 一件   |
| M、C、Toshua、Zee、M、A、 | 二件   |
| Ho Tche Tsai、       | 二件   |
| Karl C、T、Hsueh、     | 二件   |
| S、D、Yuan、M、E、       | 二件   |
| Ouang Tche Tao、     | 二件   |
| Kwok Sing、N、D、A、    | 一件   |
| T、S、Dong、           | 二件   |
| Ghen、Men、Yuen、      | 一件   |
| Tao、E、Hunter        | 一件   |
| Wei Chen Yu         | 一件   |
| Hu Suh              | 一件   |
| Chang Hong Tsi      | 一件   |
| Mousier Ho          | 一件   |
| Leung Chit Cho      | 一件   |
| Funt Tsu—Shua       | 一件   |
| Yeu S、Whung         | 一件   |
| Sinpak              | 一件   |
| Feng yui Kuan       | 一件   |
| Lei Kwong Cheuk     | 一件   |
| L、Blaise            | 一件   |
| T、Mc Gegeror        | 一件   |
| W、Kwok Sing         | 一件   |
| I、F、E、              | 一件   |
| H、Wang              | 一件   |
| Ferdinand Lessing   | 一件   |
| Sro Sinpak          | 一件   |
| C、S、Tao、            | 一件   |
| Lau Kwan Hau        | 一件   |
| N、B、Tar             | 一件   |

本校徵集歌謠事務前由劉復敘授管理頃因劉敘授  
留學歐洲所有本處事務已移交周作人教授接管以  
後凡有投寄稿件或關於徵集歌謠事項有所討論同  
詢者請寄北京漢花園北京大學第一院交周作人君  
收爲要

世界語特別班准於下星期日（二月八日）開課此布

九年二月一日

# ●本校評議會通告

本月四日爲本會常會之期茲定於午後

●教務長室啟事

四時在第一院接待室開會屆期評議員諸君務請到會此布

左列旁聽生及華僑學生山西大學均望於本星期內  
本室辦公時間將文憑領回此啟

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 董鴻詠 | 丁澤藩 | 白耀斌 | 朱秉文 | 彭昌祿 |
| 劉紀常 | 徐時清 | 彭道義 | 袁雲錦 | 董寶榕 |
| 沈玉毅 | 馮景星 | 賈昭鑑 | 章劍  | 沈鴻烈 |
| 王鈔清 | 顧珏  | 孫福源 | 林之樞 | 薛棟  |
| 彭立  | 黃敦慰 | 沈澐  | 易家鉞 | 高廷梓 |
| 劉君厚 | 李光灼 | 閻之寅 | 章維禔 |     |

華僑學生旁聽生列後

● 第一院教務處布告

(一)組一星期五、十一至十二時何教授之物理C  
改上第八教室其星期一、日張教授之物理C仍上  
第十二教室

## ●第三院研究所布告

本所刻欲與下列諸人通信有知其現時通信處者請  
即賜告本所爲感此布

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 程英祥 | 梁 棟 | 姜景暄 |
| 戚世煜 | 曲培書 | 龍沐棠 |
| 劉長客 | 張壽永 | 王銘書 |
| 陳鴻程 |     |     |

### 第三院法律系研究所布告

第一次假設刑事案件已經上訴茲特指定第二審推事職務人員如左統帶運到本所問訊查案簿籍以備

▲中華郵政特准掛號認為新聞紙類



圖書館登錄室第二部布告  
(下列雜誌前昨到館)

| 名                    | 稱 | 卷   | 號    | (總號)   | 出版      | 冊數 |
|----------------------|---|-----|------|--------|---------|----|
| Independent          |   | 100 |      | 3699   | 11 29   | 1  |
| Journal of Education |   | 51  |      | 604    | 11 20   | 1  |
| Literary Digest      |   | 63  | 12   | 1548   | 12 13   | 1  |
| Living Age           |   | 203 |      | 3936   | 12 22   | 1  |
| Nation (London)      |   | 24  | 8    |        | 11 20   | 1  |
| Nation (N.Y.)        |   | 101 |      | 2842   | 12 22-9 | 2  |
| New State man        |   | 14  |      | 346-7  | 12 24   | 1  |
| Outlook              |   | 123 |      | 12     | 11 29   | 1  |
| Politique de Pékin   |   | 7   | 5    |        | 12 19   | 1  |
| Printers, Ink        |   | 109 | 11-2 | 2787   | 12 5    | 1  |
| Publishers, Circular |   | 111 |      | 3343-4 | 12 25   | 1  |
| Saturday Review      |   | 128 |      | 1303   | 11 19   | 1  |
| Science              |   | 50  |      | 2240   | 12 1    | 2  |
| Times Weekly Edition |   | 43  |      | 93     | 12 1    | 2  |
| 來復                   |   | 7   | 3    | 24     | 12 1    | 1  |
| 新青年                  |   | 2   | 1    | 50     | 12 1    | 1  |
| 新生活                  |   | 6   | 5    | 1      | 12 1    | 1  |
| 新中國                  |   | 1   | 5    | 1      | 12 1    | 1  |
| 體育周報                 |   | 5   | 11   | 1      | 12 1    | 1  |
| 農商公報                 |   | 1   |      | 1      | 12 1    | 1  |
| 華商公報                 |   | 1   |      | 1      | 12 1    | 1  |
| 北京大學月刊               |   | 1   |      | 1      | 12 1    | 1  |
| 廣西教育公報               |   | 1   |      | 1      | 12 1    | 1  |
| 中華國貨調查               |   | 1   |      | 1      | 12 1    | 1  |
| 丁西倫演講集               |   | 1   |      | 1      | 12 1    | 1  |
| 北京大學學生周刊             |   | 1   |      | 1      | 12 1    | 1  |

圖書館登錄室第三部布告

|         |                            |   |
|---------|----------------------------|---|
| 張松年先生惠贈 | Godwins Political Justice, | 冊 |
|         | Mc Dowalls Realism,        | 冊 |
|         | Richards Classification    | 冊 |
| 傅佩青先生惠贈 | Cheng's Modern China       | 冊 |

特此聲明

定期開庭並希遵照辦事章程第二條規定按時齊集  
爲要此布  
高等檢察廳檢察官 書記官 宗亞民  
高等審判廳審判官 書記官 賈永鑑  
陪審推事 魏金銘  
書記官 江學全  
吳勃  
告訴人趙甲即趙錢氏之夫 岳連峰  
趙丙即趙甲之兄 黃壽鼎  
錢己即趙甲之妻兄 張書田  
被告人鄭乙 陳乃憲  
鄭辛即鄭乙之兄 張海觀

關係人李丁即趙甲之雇工 朱耀東  
周戊即趙甲之院鄰 劉景任  
孫壬即地保 郭景龍  
辯護人 白銘  
張毓芬  
●組織委員會開會日期  
星期四(五日)午後四時半、在第一院總務處開組  
總委員會、請各會員準時蒞臨。  
●總務委員會開會日期  
星期五(六日)午後四時、在總務處開總務委員會  
討論總務處各部事務、請各位主任、先期預備各  
問題、以便共同研究、并備有晚餐、備作長時間  
之討論。

●平民夜校啟事

(一)本校教授會收組以後隨即將教授主任選舉票  
發出時已經一週茲訂明日(五日)開票凡教員  
諸君有未投票者即希於五日晚九時以前將票交  
務處爲荷  
(二)本校現設註音字母研究會並請導師指示教職  
員諸君有志研究者請於本星期內到教務處簽名  
以便定期開始研究爲荷

●校役夜班教授會啟事

本校開課、已兩星期、校役夜班、極宜速謀開課  
、繼續進行、茲定本星期四、在文科事務室開  
會、凡我同學、上期曾担任教員者、屆時務望蒞  
會討論辦法是荷。

本校瑣聞

●杜奎函請休學已准

法文學系一年級學生杜奎函請休學一年、本校業  
予照准。

雜錄

●教育哲學(十四)(一續)

杜威博士講演 敬軒筆記

還有一種連這狹窄的系統訓練還沒有、只東做一  
點工、得一點知識、西做一點工、得一點知識。  
這種非正式的徒弟教育、可又下於前者了。不過  
無論如何、這類訓練、總可算是一種職業教育；

因爲他完全離開書本、而由實地訓練得一種專  
門的知識。這可見職業教育古來已有、不是我們  
今日才來創始的。不過我們現在的目的、在要打  
破階級勞動階級的區別、什麼君子、小人、勞  
心、勞力、的觀念、都要使他泯滅無跡、這才是  
我們這日要講的職業教育呢！

我人要知道這兩種不相容的部分的區分、當中有  
幾種重要的事實要注意的、就是根本於社會的區  
分。平日社會裏面有一部分被認爲只許作工、不  
許作工的。因此教育分成兩部：關於開階級的  
教育、專訓練他的心思腦力、增進他的知識思想  
、那手足肢體、簡直可廢而不用。至於那勞動  
階級的人、只要訓練他手足靈敏、心思腦力、  
全可不管。社會上有這麼個區分、所以教育也隨  
而各別了。

我們從前說過好幾次教育史上很受二千年前希臘  
亞里士多德的影響、因爲他老先生在那個時候  
已爲我們定好了一種規程：就是關於那開階級  
一部分的爲『自由教育』Liberal education勞動階  
級一部分的爲『機械教育』Mechanical education  
前者專爲那般自由的人開的人學的、如文學、  
哲學、修辭學、音樂之類、專訓練他的心思感情  
、理想知慧的。至於那勞動階級的工人、用不着  
這許多優美高尚的學問、只要得些機械的知識、知  
道各種器具怎樣使用、就足够了。他這種的區分  
、電影以後二千餘年、直至近世科學社會各種  
運動發生、才漸漸的打破這種遺傳的習慣。然而  
他的影響入於人心、太深了、所以即至今日的



教育界亦未能完全打破這種的觀念呢！

西士各邦、總然久矣夫注重工業實業、然而注重職業的時期發生、打破文學的教育而回到實際應用的教育（職業教育）上頭去、則在最近的五十年、這事很可注意：為什麼注重職業教育了、緣能去注重職業教育？這個問題值得研究的。回觀東方、不約而同、也是偏於文學的教育一方面去、注重經學詞章、不講技能實用、養成特殊階級的人、其流弊所極、可不言而喻了。

近代以來、科學進步、有許多用心思的地方、不能不兼用手術、如科學家的實驗、便是其例。而新社會運動、又漸把勞動階級抬高、如提倡勞工神聖之例；不但如此、且大家公認實業的發達、係為新社會建立的基礎。這樣子來、社會上養成一種新的見解、把勞心勞力聯貫起來、溝通開眼勞動兩階級、而泯其分際了。因此之故、我人所以、要研究一種的職業教育。究須如何才能適用於這種境地的社會。

現在所要講的、根本觀念要注意的、就是我所說的職業教育並不是「行業教育」。Trade education 行業教育乃是要養成一種專門的手工技術、完全是機械的訓練、全沒有知識心靈的培養。職業教育、可不是這樣。要注重知識的訓練、使學生知道各種職業所根本於科學的原理；同時訓練他的手技、發展他天賦的本能。如此他日做一種的行業、能藉知識的輔助、以求進步；使只覺其樂、不覺其苦。若從來沒有知識方面的訓練、他全不懂某種行業的性質、只機械的照他做去、那便只有苦無樂、人世生活、也從此毫無意味了。

講到職業教育一層、首要預防二種大弊：第一千萬不要看做某一種人天生成的要做某一種的行業！因為這種辦法、使人從小至大專習一業、狹陋不過、是極危險的！你想這個社會變遷當中、環境時時改變、這樣教人死守一業、真不知犧牲了多少人才呢！要補此弊、在使他得廣大的知識、各方面都能周到；先有根本上的訓練、將來於某種境地之下、自能於極短的時間、熟諳某種的行業。第二千萬不要把現在實業程度、做訓練的標準！因為這日的實業界變遷無常、今日學校裏訓練好了、明日出去又往往不適用了。所以要以開闊範圍、廣為訓練；使他將來的行業、可以隨時更改、適應環境。這在當今中國、格外要注意。因為當此實業界改革時代、最是變遷無常。頂好為適當的訓練、發展他的本能、使他耳目靈敏、手技嫺熟；將來自能隨時改變、適應工業界的變遷。這比那種狹陋的行業訓練好得多了。

我人才講的這樣子注重心思知識一部分、可是這并不把手工用肢體的一部分丟了。我人知道現在科學發達、單靠心思是不够的。現今科學家沒有一個能不藉手幫助去研究學問的、如科學實驗、便是其例。英文「實驗室」laboratory 一字。語根labor在拉丁語為工作之義、所以直譯便是「工作室」。由此可見純粹的科學、也不能不藉點工作了。所以單有工作、或單有知識心思都是不可；必也如科學家在實驗室做工、二者交相為用、那才得為真正的學問啊！這個做工的重要、不但純粹做工人的要知道、即或將來做首領總理監督指揮的人也要知道、也要

預先去作一點工作才好。因為單有些學問知識、擺高明先生的態度、不肯去作一點工、要將來監督管理有成績、是萬萬辦不到的！這有實例、可以證明。我人常見那監督管理很有成績的人、都是由低級爬上來的、他知道工行之中的情形、故能措施盡善。所以我說即是將來要做總理監督的人、也要預先作一點工才好。

以上所講的、都是限於職業和工人方面、現在要說到社會方面、看民治國家社會的職業教育、應當如何下手。第一個觀念、民治國家社會裏面、人人都要做工、因為人人都要對於社會有點正當的貢獻。第二個觀念、工作不僅為得工資、止於工作而已、還要使他有知識思想的補助、可以隨時求其進步、不至為機械的生涯。我人現在講職業教育、正要考究如何才能顧全這兩方面、使他無少遺憾。

諸君大概都知道現世界的勞動工人、成了一種很危急的問題。這種勞動問題、不單是工價時間的問題。他們最大騷擾的原因、還是在機械的作工、沒有感情智慧上發展的機會；單有物質方面的報酬、是終於不能平其心情的。這個壞處、正坐他們當初沒有感情智慧上適當的訓練、所以有種種的流弊發生。這在中國今日、格外重要。因為現在正當實業界變遷的時候、倘使有人具此廣大的見解、預先有適當的教育使一般工人有心知方面的發展、或能避開歐美這日的覆轍。然職業當中、如醫生律師教員之類、都很有專門知識發展的機會、只有一般勞動工人、徒從事機械的作工、是很危險的！諸君受過高等教育的人、他日出

為各職業界的領袖、能够注意及此、傳播他們一點知識、那歐美這日勞動界的騷擾、自可漸漸避免了。

總束一句話、就是職業教育應該注重心思腦力的發展、使他能够適應於社會方面各種職業、這在以前都已分頭說過。上次說中等教育要使學生有將來選擇職業的能力、已稍帶點職業的性質、而高等教育更帶專門職業的性質、不消說了。這等道理、前言已詳、今不再說。且說初等教育的職業教育、有如遊戲手工之類、都是預備他將來的職業能力的。

我們普通的生活、大概可分四樣：衣、食、住、和交通是。關於食的職業技能、如煮米、烹飪等是；衣的如縫布裁縫等是；住的如築屋、安居等是、交通如商業貿易等是。我人日常生活雖極複雜、大都不出四者範圍。那麼就可把這等材料應用到初等教育裏面去。利用兒童好注意模仿成人生活的本能、一方面他知道生活是怎樣的東西、是怎樣的重要、他方便他可由此獲得生活上必需的知識技能。這種辦法、是有百利而無一害的。

高等教育固然有專門職業的一部分、但亦有非專門的一部分。受高等教育的人應該於自己專門的學問之外、懂點別的東西、就是要知道自己的專門職業在社會上所受的影響。譬如新聞事業一項、不但新聞記者助員要熟諳其事、即其他專門學者、亦要知道一點、不然自己的思想意見、也無從發表了。所以專門學者、必於自己學問職業之



